

**CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO DE VALORACIÓN DE LA ATENCIÓN Y EL CLIMA DE CLASE ANTES DEL INICIO DEL PROGRAMA DE DESCANSOS POSTURALES**

Como ya sabrás, nuestro instituto ha comenzado el proyecto “DESCANSOS POSTURALES” y como pensamos que este tipo de prácticas puede influir en el rendimiento académico, el clima del aula y en vuestro grado de atención, hemos diseñado este cuestionario para conocer el punto de partida.

No estás ante un examen, todas tus respuestas son válidas siempre que sean sinceras. El cuestionario es anónimo, no es necesario que pongas tu nombre.

Gracias por tu colaboración.

SECCIÓN 1: DATOS GENERALES			
<b>CURSO:</b> <input type="checkbox"/> 1º ESO - <input type="checkbox"/> 2º ESO	<b>LETRA:</b> <input type="checkbox"/> A - <input type="checkbox"/> B - <input type="checkbox"/> C - <input type="checkbox"/> D - <input type="checkbox"/> PAI - <input type="checkbox"/> PMAR		
<b>SEXO:</b> <input type="checkbox"/> HOMBRE - <input type="checkbox"/> MUJER	<b>¿TE HAN EXPULSADO DEL CENTRO?:</b> <input type="checkbox"/> SÍ - <input type="checkbox"/> NO		
<b>¿REPETISTE CURSO?:</b> <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	<b>FECHA:</b> / / 2020	<b>HORA:</b> <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª <input type="checkbox"/> 5ª <input type="checkbox"/> 6ª	
<b>ASIGNATURA EN LA QUE REALIZAS ESTE CUESTIONARIO:</b>			
<b>¿TE HA EVALUADO EL FISIO?:</b> <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	<b>¿HA SIDO DESAGRADABLE?:</b> <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO		

**SECCIÓN 2: PREGUNTAS ESPECÍFICAS**

De forma general en esta hora de clase semanal:

**A. ¿CÓMO CREES QUE ES EL COMPORTAMIENTO NORMALMENTE DEL GRUPO EN ESTA HORA DE CLASE?**

MUY BUENO –  BUENO –  REGULAR –  MALO –  MUY MALO

**B. ¿CUÁL CREES QUE ES EL PROBLEMA PRINCIPAL PARA MANTENER TU ATENCIÓN?**

LA FORMA DE IMPARTIR LA CLASE –  EL TONO DE VOZ DEL PROFESOR  
–  EL CANSANCIO MENTAL –  TU UBICACIÓN EN LA CLASE –  
 TU DESINTERÉS POR LA MATERIA -  OTROS: .....

En relación exclusivamente a la clase que acabas de tener:

**C. ¿CÓMO CREES QUE HA SIDO EL COMPORTAMIENTO DEL GRUPO?**

MUY BUENO –  BUENO –  REGULAR –  MALO –  MUY MALO

**D. ¿CUÁNTAS VECES HA TENIDO QUE LLAMAR LA ATENCIÓN EL PROFESOR A ALGÚN ALUMNO POR NO ATENDER?**

DE NINGUNA DOS -  DE TRES A CINCO -  DE SEIS A DIEZ -  MÁS DE DIEZ

**E. ¿CUÁNTO TIEMPO COMO MÁXIMO HAS SIDO CAPAZ DE MANTENER LA ATENCIÓN SIN DISTRAERTE?**

MENOS DE 5 MIN –  ENTRE 5 Y 15 MIN –  ENTRE 15 Y 30 MIN –  MÁS DE 30 MIN

**F. VALORA DE 1 A 5 TU DIFICULTAD PARA MANTENER LA ATENCIÓN.**

(SIENDO 1 POCO Y 5 MUCHO)

1 –  2 –  3 –  4 –  5

Gracias por tu colaboración.

**CUESTIONARIO PARA EL PROFESORADO DE VALORACIÓN DE LA ATENCIÓN Y EL CLIMA DE CLASE ANTES DEL INICIO DEL PROGRAMA DE DESCANSOS POSTURALES**

Como ya sabrás, nuestro instituto ha comenzado el proyecto “DESCANSOS POSTURALES” y como pensamos que este tipo de prácticas puede influir en el rendimiento académico, el clima del aula y en el grado de atención del alumnado, hemos diseñado este cuestionario para conocer el punto de partida.

No estás ante un examen, todas tus respuestas son válidas siempre que sean sinceras. Gracias por tu colaboración.

SECCIÓN 1: DATOS GENERALES	
<b>APELLIDOS / NOMBRE:</b>	<input type="checkbox"/> HOMBRE - <input type="checkbox"/> MUJER
RESPECTO A LA CLASE QUE ACABAS DE IMPARTIR	
<b>CURSO:</b> <input type="checkbox"/> 1º ESO - <input type="checkbox"/> 2º ESO	<b>LETRA:</b> <input type="checkbox"/> A - <input type="checkbox"/> B - <input type="checkbox"/> C - <input type="checkbox"/> D - <input type="checkbox"/> PAI - <input type="checkbox"/> PMAR
<b>FECHA:</b> / / 2020	<b>HORA:</b> <input type="checkbox"/> 3ª - <input type="checkbox"/> 4ª - <input type="checkbox"/> 5ª - <input type="checkbox"/> 6ª
<b>ASIGNATURA EN LA QUE REALIZAS ESTE CUESTIONARIO:</b>	

**SECCIÓN 2: PREGUNTAS ESPECÍFICAS**

De forma general en esta hora de clase semanal:

**A. ¿CÓMO CREES QUE ES EL COMPORTAMIENTO NORMALMENTE DEL GRUPO EN ESTA HORA DE CLASE?**

MUY BUENO –  BUENO –  REGULAR –  MALO –  MUY MALO

**B. ¿CUÁL CREES QUE ES EL PROBLEMA PRINCIPAL PARA MANTENER TU ATENCIÓN?**

LA FORMA DE IMPARTIR LA CLASE –  TU TONO DE VOZ  
–  EL CANSANCIO MENTAL –  SU UBICACIÓN EN LA CLASE –  
 SU DESINTERÉS POR LA MATERIA -  OTROS: .....

En relación exclusivamente a la clase que acabas de tener:

**C. ¿CÓMO CREES QUE HA SIDO EL COMPORTAMIENTO DEL GRUPO?**

MUY BUENO –  BUENO –  REGULAR –  MALO –  MUY MALO

**D. ¿CUÁNTAS VECES HAS TENIDO QUE LLAMAR LA ATENCIÓN A ALGÚN ALUMNO POR NO ATENDER?**

DE NINGUNA DOS -  DE TRES A CINCO -  DE SEIS A DIEZ -  MÁS DE DIEZ

**E. ¿CUÁNTO TIEMPO COMO MÁXIMO HAN SIDO CAPAZ DE MANTENER LA ATENCIÓN SIN DISTRAERSE?**

MENOS DE 5 MIN –  ENTRE 5 Y 15 MIN –  ENTRE 15 Y 30 MIN –  MÁS DE 30 MIN

**F. VALORA DE 1 A 5 SU DIFICULTAD PARA MANTENER LA ATENCIÓN.**

(SIENDO 1 POCO Y 5 MUCHO)  1 –  2 –  3 –  4 –  5

Gracias por tu colaboración.